

بسمه تعالی

دانشگاه علوم پزشکی یاسوج

مدیریت مطالعات و توسعه آموزش پزشکی

فرم طرح درس روزانه اصول جمعیت شناسی و سلامت خانواده

عنوان درس **اهمیت مرگ مادر باردار به دلیل عوارض بارداری** نوع درس : تئوری تعداد واحد ۲ تعداد واحد عملی : پیش نیاز :
دارد سال تحصیلی : ترم اول مهر ۱۴۰۴ رشته تحصیلی: پزشکی استاد مسئول: دکتر محسن مومنی اساتید همکار:

اهداف درس : جلسه

هدف کلی : آشنایی دانشجویان با اهمیت مرگ و میر مادران باردار و محاسبه و تفسیر شاخصهای مرتبط ، تعاریف مرگ مادر ناشی از عوارض بارداری و کسب اطلاعات

و آمار این شاخص در ایران و کشورهای جهان

| اهداف رفتاری | روش تدریس | رسانه آموزشی | مدت زمان ارائه | تاریخ ارائه | ساعت ارائه | شیوه ارزشیابی | ارائه دهنده |
|-----------------|-------------------------------------|--|----------------|-------------|--------------|---|-----------------|
| شناختی | حضور و ی و ارائه مستقیم درس، تعاملی | سمعی و بصری از طریق ارائه اسلایدهای پاورپوینت با ویدئو | ۱/۵ ساعت | | ۱۰ الی ۱۱:۳۰ | تشخیصی (ارزیابی اولیه پیش از ارائه مبحث جدید)، تکوینی (در طول ترم) | دکتر محسن مومنی |
| حیطه های رفتاری | | | | | | با ارائه این درس و مطالعه آن انتظار می رود دانشجو قادر باشد: سلامت مادران را به طور کلی توضیح ده وضعیت سلامت و مرگ مادران را در دنیا توصیف | اهداف ویژه |

| | | | | | | | | | |
|----|---------------------|----|----|----|----------------|---------|--|-----------|---|
| | وتراکمی (پایانی) | | | | پروژکتور // | وبهنگام | دهند باور داشته باشند | | کند مرگ مادر و انواع آن را تعریف کرده و برای هر کدام مثال بزند علل مرگ مادران در جهان و ایران را مقایسه کند موانع سلامت مادران در کشورهای پیشرفته و در حال توسعه را مشخص کند عواقب مرگ مادران در خانواده و جامعه را لیست کند شاخص مرگ و میر مادران و خطر ناشی از فقدان مادر در طول زندگی را تعریف کرده و مثال بزند |
| // | // | // | // | // | // | | نگرش مثبتی در مورد درس این جلسه پیدا کنند انتظار می رود، فراگیران در پایان دوره حداقل ۸۰ درصد مطالب را باور داشته باشند | نگرش ی | |

| | | | | | | | |
|--|--------------------|--|--|--|--|--|--|
| <p>اهمیت مراقبت قبل از بارداری را توصیف کند</p> <p>موارد لزوم مشاوره ژنتیک را لیست نماید</p> <p>اهداف و اهمیت مراقبتهای دوران بارداری را توضیح دهد</p> <p>حاملگیهای پرخطر را شناسایی کند</p> <p>برنامههای سلامت مادران در ایران را توضیح دهد</p> <p>نقش پزشکان در ارائه سلامت مادران را در کلینیک و جامعه، تمیز دهد</p> <p>اهمیت، وسعت و مداخلات لازم برای کاهش بیماری و ناتوانی مادران را توضیح دهد.</p> | <p>مهارت ی</p> | | | | | | |
| <p>تکالیف یادگیرنده</p> <p>۱. ارزشیابی ها بصورت پرسشهای چهار گزینه ای، جابجایی و تشریحی و خواهد بود.</p> <p>۲. حضور منظم و به موقع در ارزشیابی دانشجو تاثیر مثبت دارد .</p> <p>۳. روش تدریس بصورت حضوری مستقیم و همزمانی با ارائه پاورپوینت هر کدام از موضوعات با استفاده از امکانات تکنولوژی آموزشی در برنامه کلاس اجرا می شود .</p> <p>۴. به دانشجویانی که طالب فعالیت بیشتر آموزشی هستند تکالیفی در مورد درس داده میشود و در ارزشیابی آنان تاثیر دارد</p> <p>دانشجو باید با مطالعه قبلی و آمادگی در کلاس حاضر شده و در مباحث درسی شرکت فعال داشته باشد.</p> | | | | | | | |

| | |
|---|--|
| | |
| <p style="text-align: right;">- رفرنسها :</p> <p>۱- منبع آموزشی : درسنامه جامع بهداشت عمومی- جلد سوم دکتر حسین حاتمی و دیگران چاپ ۹۸ ، فصل ۱۱ گفتار ۹</p> <p>۲- بسته آموزشی مانا مختص پزشک عمومی</p> <p style="text-align: center;">منابع برای مطالعه تکمیلی و بیشتر:</p> <p>۱- جمعیت، توسعه و بهداشت باروری - دکتر هیبت اله زنجانی و شاد پور - میرزایی و....</p> <p>۲- جمعیت و باروری نوشته پور انصاری</p> <p>۳- طب کودکان نلسون</p> <p>۴- جزوات آموزشی وزارت بهداشت در مورد تنظیم خانواده مشاوره خانواده و آموزش تغذیه با شیر مادر</p> <p>۵- درسنامه پزشک اجتماعی پارک</p> <p>۶- جمعیت تنظیم خانواده و بهداشت باروری -تالیف و تدوین دکتر حسین شجاعی تهرانی ودکتر فرید عبادی فردآذر- انتشارات سماط</p> <p>7- the state of the worlds children world population UNFPA</p> <p>8- obstetiu Gynecollogy william</p> <p style="text-align: center;">- بعلاوه پاورپوینت و کلیپ هایی که در اختیار دانشجو قرار داده میشود</p> | <p style="text-align: right;">منابع آموزشی</p> |